

## 1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

### 1.- NOMBRE DEL PROYECTO:

Fortalecer el sistema ambiental mediante la implementación de capacitaciones de reciclaje y manejo de desechos en las Instituciones educativas de las comunidades de Nuevo Mundo, San Pedro y San Jacinto en el año 2015.

### 2.- ENTIDAD EJECUTORA:

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Tarqui, es una entidad con personería jurídica de derecho público con autonomía política, administrativa y financiera, con las competencias definidas en el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, publicado en el Registro Oficial Suplemento N.-303, el 19 de octubre del 2010.

Entre las funciones establecidas en el Art. 65 de la COOTAD, literal b) establece:

Planificar, construir y mantener la infraestructura física, los equipamientos y los espacios públicos de la parroquia, contenidos en los planes de desarrollo e incluidos en los presupuestos participativos anuales.

### 3.- LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se ubica en la región tres, provincia de Pastaza, cantón Pastaza, parroquia Tarqui.

En las instituciones educativas de:

<b>N.-</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>	<b>COMUNIDAD</b>
1	Escuela América	Nuevo Mundo
2	Escuela San Pedro	San Pedro
3	Escuela Luis A. Aguilar	San Jacinto

### 4.-DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA/SECTOR DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO

#### CREACIÓN:

Tarqui, logra su parroquialización con la publicación del Registro Oficial No. 800, publicado el 25 de abril de 1955.

#### LÍMITES:

- Norte: Con las parroquias Puyo y Veracruz.
- Sur: Con la parroquia Madre Tierra.
- Este: Con las parroquias Pomona y Madre Tierra.
- Oeste: Con las parroquias Madre Tierra y Shell.

#### EXTENSIÓN:

La parroquia Tarqui cuenta con una extensión de 8.827,57hectáreas.

#### CLIMA:

El clima es cálido-húmedo y la temperatura oscila entre los 18° C y 24° C.

#### RÍOS PRINCIPALES:

Chingushimi, Puyo, Pindo Grande, Paliaba, Putuimi Salome, entre los más importantes.

#### ASENTAMIENTOS HUMANOS

**Kichwa:** Bellavista, Campo Alegre, Chuva Urku, Chingushimi, Chorreras, Cotococha, Dos Ríos, Ilupungo, Mushuk Warmi, Rio Chico, San Pedro, Vencedores, Wamak Urku.

**Kichwa-Shuar:** Iwia

**Mest.-Kichwa-Shuar:** Cabecera Parroquial

**Mestizos-Kichwa:** Amazanga, Huagrayacu, Nuevo Mundo, Putuimi, Rosario Yacu, San Jacinto.

La población según el VII de Población y VI de Vivienda, realizado por el INEC en el año 2010, la parroquia fue de 3831 habitantes y según los datos levantados por el GADPR Tarqui (2011) la población es de 3050 habitantes. Según los datos de la

Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial se registra 5464 habitantes de los cuales el 49% pertenecen al sexo femenino y el 51% al masculino.

## 5. ANTECEDENTES

En base a lo que establecen los Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir

Objetivo 4.- Fortalecer las capacidades y potencialidades de la población

Objetivo 7.-Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global

Y amparados en lo que establece el Objetivo Estratégico 1 del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.

O1.-Manejar los recursos naturales sustentablemente con enfoque en los sistemas productivos cuya meta 1.2 es Determinar un plan de desechos orgánicos e inorgánicos de manera anual hasta el año 2019.

Se procede a invertir recursos en capacitaciones de educación ambiental en las instituciones educativas de la jurisdicción de la parroquia Tarqui.

## 6. JUSTIFICACIÓN: IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

La educación ambiental es un proceso pedagógico dinámico y participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática Ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive); Busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno.

Porque la persona depende del medio natural y se relaciona con otros seres vivos, no se puede consentir el maltrato a la vida de los demás. El hombre, en su afán desmedido de obtener dinero no se detiene a pensar en las consecuencias; a veces altera el drenaje natural de las aguas, o no se preocupa por los residuales y desechos, tampoco se percata por la pérdida del hábitat de algunas especies tanto de plantas como de animales o simplemente no se preocupa cuando causa afectaciones al paisaje.

La educación ambiental es muy importante porque cuidar el ambiente es cuidar la vida. En la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras

generaciones. Hoy en día es común hablar sobre la necesidad de conservar y hacer mejor uso de nuestros recursos, porque cumplen una función vital para satisfacer nuestras necesidades básicas. El ambiente es de todos, por ello los seres humanos debemos cuidarlo, mejorarlo y preservarlo para así tener un presente y un futuro mejor. Ante esta realidad, el Gobierno Parroquial de Tarqui, se compromete con el ambiente brindando educación ambiental en las Instituciones Educativas.

## 7. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE POBLACIÓN OBJETO (BENEFICIARIOS)

La población se encuentra distribuida de la siguiente manera:

### Instituciones Educativas

N.-	ESCUELAS	N.- NIÑOS
1	Escuela América	22
2	Escuela San Pedro	42
3	Escuela Luis A. Aguilar	24
<b>TOTAL</b>		88

Fuente: INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

De acuerdo a los datos registrados, el número de niños registrados ascienden a

## 8.- PROYECTOS RELACIONADOS O COMPLEMENTARIOS

- Proyecto de Capacitación de Reciclaje en la Escuela del Milenio

## 9.-OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERAL

Fortalecer el sistema ambiental mediante la implementación de campañas en el manejo de desechos orgánicos e inorgánicos en tres Instituciones educativas de la parroquia Tarqui en el año 2015.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar las Instituciones Educativas que van a intervenir en el proceso de capacitación.
- Demostrar el uso de los envases plásticos con la elaboración de una manualidad
- Dotar de refrigerios y materiales a los niños para la ejecución del taller

## 10. METAS

Las metas se establecen en base a los objetivos específicos:

- A mediados del mes de noviembre se visitara los establecimientos educativos en los cuales se va a intervenir.
- A mediados del mes de noviembre se procederá a capacitar y a realizar la manualidad práctica con el envase plástico.
- A mediados del mes de noviembre se procederá dotar de refrigerios y materiales para la realización del taller.

## 11. ACTIVIDADES POR COMPONENTES

Las actividades propuestas se establecen en base a los objetivos específicos que se detallan en el mencionado proyecto:

Objetivos específicos	Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar las Instituciones Educativas que van a intervenir en el proceso de capacitación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar oficios a las Instituciones Educativas para informarles de la actividad que se va a realizar</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar el uso de los envases plásticos con la elaboración de una manualidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar y realizar un cerdito y una mariquita en base a las botellas plásticas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar de refrigerios y materiales a los niños para la ejecución del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solicitar al área de Contabilidad que adquiera los materiales para el desarrollo del taller</li></ul>

## 12. INVERSION TOTAL DEL PROYECTO

La inversión total del proyecto asciende a 500,00 (QUINIENTOS DÓLARES AMERICANOS)

13. CRONOGRAMA VALORADO POR COMPONENTES

COMPONENTES	PROGRAMACION VALORADA (DOLARES)		
	18 Nov 2015	19 Nov 2015	20 Nov 2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar las Instituciones Educativas que van a intervenir en el proceso de capacitación.</li> </ul>	XXX		-
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Demostrar el uso de los envases plásticos con la elaboración de una manualidad</li> </ul>	XXX	XXX	XXX
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar de refrigerios y materiales a los niños para la ejecución del taller</li> </ul>	XXX	XXX	XXX
TOTAL			500,00

14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL

El presente proyecto tendrá una duración de 2 meses para la consecución de los objetivos propuestos, su vida útil se proyecta a 3 años en los que se espera obtener un buen ornato limpio y conservar e incidir positivamente en el fortalecimiento de las relaciones humanas de la comunidad.

15. INDICADORES DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS

METAS	INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>A mediados del mes de noviembre se visitara los establecimientos educativos en los cuales se va a intervenir.</li> </ul>	Número de establecimientos educativos visitados
<ul style="list-style-type: none"> <li>A mediados del mes de noviembre</li> </ul>	Registro de Asistencia de los niños en los

## PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

---

se procederá a capacitar y a realizar la manualidad práctica con el envase plástico.	establecimientos educativos
<ul style="list-style-type: none"><li>• A mediados del mes de noviembre se procederá dotar de refrigerios y materiales para la realización del taller</li></ul>	Número de niños que reciben los refrigerios

---

### 16. IMPACTO AMBIENTAL

El presente proyecto es considerado un proyecto que no afecta el medio ambiente, ni directa o indirectamente, y por lo tanto, no requieren un estudio de impacto ambiental.

---

### 17. SOSTENIBILIDAD SOCIAL

El proyecto en mención garantizara el fomento de la equidad e igualdad social, según los enfoques de género, interculturalidad, grupos etéreos y participación ciudadana, se propende el equilibrio de la sociedad en los aspectos económico, social y cultural.

La comunidad se compromete a continuar con el proyecto en mención con el fin de garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

## ANEXOS

- Informe realizado
- Factura del trabajo realizado



